

Upitnik 1 – 2022-2023 ljetnji semestar

Nastavnici

Predmet	Average of Ocjena
<b>2</b>	<b>3.98</b>
Arhitektura računarskih sistema	3.00
Engleski jezik 2	4.75
Mrežne informacione tehnologije	4.09
Objektno programiranje 1	3.36
Veb dizajn	4.70
<b>4</b>	<b>4.59</b>
Bezbjednost računarskih mreža	5.00
Diskretna matematika	4.96
Engleski za IT2	4.88
Objektno programiranje 2	4.93
Projektovanje i razvoj računarskih mreža	3.00
Sistemske softver (Operativni sistemi stari NPP)	4.26
Web programiranje	4.41
<b>6</b>	<b>4.85</b>
Digitalni marketing	5.00
Mobilne komunikacije	5.00
Programiranje veb i mobilnih aplikacija	4.80
Softversko inženjerstvo	5.00
Upravljanje ICT uslugama (IS / SS)	4.57
<b>Grand Total</b>	<b>4.40</b>

Saradnici

Predmet	Average of Ocjena
<b>2</b>	<b>3.91</b>
Arhitektura računarskih sistema	3.10
Engleski jezik 2	4.76
Mrežne informacione tehnologije	2.95
Objektno programiranje 1	4.05
Veb dizajn	4.70
<b>4</b>	<b>4.46</b>
Bezbjednost računarskih mreža	5.00
Diskretna matematika	4.95
Engleski za IT2	4.91

Objektno programiranje 2	4.79
Projektovanje i razvoj računarskih mreža	5.00
Sistemske softver (Operativni sistemi stari NPP)	3.57
Web programiranje	4.77
<b>6</b>	<b>4.95</b>
Digitalni marketing	5.00
Mobilne komunikacije	5.00
Programiranje veb i mobilnih aplikacija	5.00
Softversko inženjerstvo	5.00
Upravljanje ICT uslugama (IS / SS)	4.86
<b>Grand Total</b>	<b>4.19</b>

#### Broj anketa po predmetu

<b>Predmet</b>	<b>Broj anketa</b>
<b>2</b>	<b>109</b>
Arhitektura računarskih sistema	11
Engleski jezik 2	32
Mrežne informacione tehnologije	34
Objektno programiranje 1	10
Veb dizajn	22
<b>4</b>	<b>103</b>
Bezbednost računarskih mreža	3
Diskretna matematika	20
Engleski za IT2	27
Objektno programiranje 2	2
Projektovanje i razvoj računarskih mreža	2
Sistemske softver (Operativni sistemi stari NPP)	33
Web programiranje	16
<b>6</b>	<b>7</b>
Digitalni marketing	2
Mobilne komunikacije	1
Programiranje veb i mobilnih aplikacija	1
Softversko inženjerstvo	1
Upravljanje ICT uslugama (IS / SS)	2
<b>Grand Total</b>	<b>197</b>