



Fakultet za informacione tehnologije

Izveštaj o anketi studenata

Pri izradi ankete popunjeno je 281 anketnih upitnik na svim predmetima osnovnih i specijalističkih studija. Anketa je rađena online, preko DL platforme.

I godina

Na prvoj godini ispunjeno je 138 anketnih obrazaca, 27.6 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete za I godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenti smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4.7), konsultacije (4,61), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4.61. Ocjene upućuju na visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.61, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.56, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.66. Ocjene kojim su studenti ocijenili nastavnike u smislu podsticanje studenata na aktivnost i kritičko razmišljanje ukazuju na značajnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.61, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvidjeli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4.64, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.59. Navedene ocjene upućuju na zaključak o izuzetnojposvećenosti i interaktivnom odnosu predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.62, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4.59, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.54, što ukazuje da se na Fakultetu za informacione tehnologije prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

II godina

Na drugoj godini ispunjeno je 43 anketnih obrazaca, 7.2 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete za II godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate. Studenti smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4.91), konsultacije (4.91), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4.84. Ocjene upućuju na zaključako postojanju visokog stepena odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.8, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.86, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.92. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.79, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvidjeli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4.93, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.5. Navedene ocjene ukazuju na izuzetnu posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.91, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4.86, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.88, što ukazuje da se na Fakultetu za informacione tehnologije prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

III godina

Na trećoj godini ispunjena su 48 anketna obrasca, 8 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete za III godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenti smatraju da se nastava redovno održava: predavanja 4.91, konsultacije 4.77, dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4.74. Navedeno utvrđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.76.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.77, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.79. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.84, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvideli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4,83, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.8. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4,97, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4,8, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.77, što ukazuje da se na Fakultetu za informacione tehnologije prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

Prosječne ocjene za nastavnika i saradnika po godini su prikazane u Tabeli 1.

Tabela 1: Anketa zadovoljstva studenata na osnovnim studijama

Nivo studijskog programa	Osnovne studije					
	I		III		V	
Semestar ¹						
Prosječna ocjena ²	Nast.	Saradn.	Nast.	Saradn.	Nast.	Saradn.
	4,58	4,67	4,87	4,07	4,77	4,78

Na specijalističkim studijama ispunjena su 52 anketna obrasca, 10.4 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete, rednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenati smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4,92), konsultacije (4,89), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4,58. Navedeno utvrđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.5, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.53, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4,54. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.69, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvideli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

¹ Označavanje semestara shodno periodu podnošenja izvještaja (zimski/ljetnji)

² Prosječnu ocjenu izraziti brojačno u dvije decimale (npr. 4,55)

Tvrđnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocjenjena je sa 4,76, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocjenjena sa 4.67. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocjenjena je sa 4,92, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocjenjena sa 4.86, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4,62, što ukazuje da se na Fakultetu za informacione tehnologije prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

Prosječne ocjene za nastavnika i saradnika na specijalističkim studijama su prikazane u Tabeli 2.

Tabela 2: Anketa zadovoljstva studenata na osnovnim studijama

Nivo studijskog programa	Specijalističke studije	
Semestar	I	
Prosječna ocjena	Nast. 4,72	Saradn. 4,66

Kada je u pitanju učestvovanje u anketiranju, studenti su generalno slabo motivisani, i često ne ispunjavaju anketu, ili odgovaraju bez detaljnije analize pitanja. Tako se na primjer desi da jedan student u cijeloj grupi ocijeni redovnost izvođenja nastave/vježbi najnižom ocjenom, iako postoji dokaz da je svaki čas održan, što je potvrdila i većina anketiranih studenata.

Kako su po svim parametrima i nastavnici i saradnici ocijenjeni visokim ocjenama, utisak studenta je uglavnom pozitivan, i ukazuje na posvećenost nastavnog kadra predavanjima, vježbama i studentima uprkos svim poteškoćama – epidemiološkoj, finansijskoj situaciji, nedostatku i preopterećenju nastavnog kadra.

Tabelarni pregled realizovane ankete na svim predmetima i svim studijskim programima je dat u Tabeli 3.

Tabela 3: Ocjene nastavnika i saradnika po predmetu

Semestar	Predmet	Broj anketiranih studenata	Prosječna ocjena za predavanja	Prosječna ocjena za vježbe	Prosječna ocjena za predmet
I	Osnove programiranja	4	4.38	4.67	4.50
I	CAD projektovanje	28	4.67	4.63	4.65
I	Inženjerska matematika	26	4.61	4.71	4.65
I	Engleski jezik 1	41	4.82	4.85	4.83

I	Informacione tehnologije	39	4.44	4.48	4.46
III	Vjerovatnoća i statistika	2	5.00	5.00	5.00
III	Strukture podataka i algoritmi	16	4.79	4.71	4.76
III	Engleski jezik za IT I	14	4.85	4.87	4.86
III	Operativni sistemi	0	4.73	4.88	4.79
III	Uvod u baze podataka	2	4.96	5.00	4.98
V	Softversko inženjerstvo	14	4.74	4.74	4.74
V	Upravljanje IS/softverskim projektima	0	4.10	4.28	4.18
V	Telekomunikacioni sistemi	0	-	-	-
V	Kontrola kvaliteta i testiranje softvera	13	4.79	4.79	4.79
V	Serverski operativni sistemi	0	-	-	-
V	XML tehnologije	5	4.97	4.96	4.96
V	Programiranje web i mobilnih aplikacija	1	5.00	5.00	5.00
V	Administracija računarskih mreža	3	5.00	5.00	5.00
V	Engleski jezik 5	12	5.00	5.00	5.00
S-I	Napredni sistemi baza podataka	10	4.02	3.97	4.00
S-I	Analiza i specifikacija korisničkih zahtjeva	9	4.72	4.80	4.76
S-I	Upravljanje projektima	8	4.97	4.63	4.82
S-I	Metodologija naučno - istraživačkog rada	14	4.99	4.99	4.99
S-I	Napredno umrežavanje	11	4.89	4.93	4.91
Prosječno		10.88	4.75	4.77	4.76