



## 2. Izvještaj o anketi studenata

### a) Opis postojećeg stanja

Pri izradi ankete popunjeno je 265 anketnih upitnik na svim predmetima osnovnih i specijalističkih studija. Anketa je rađena online, preko DL platforme.

### b) diskusija – razmatranje i ocjena stanja

## I godina

Na prvoj godini ispunjena su 104 anketna obrasca, 20.8 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete za I godinu, *vrednovanje rada nastavnika* je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenti smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4,83), konsultacije (4,68), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocjenjen sa 4.68. Ocjene upućuju na visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.66, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.6, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.67. Ocjene kojim su studenti ocijenili nastavnike u smislu podsticanje studenata na aktivnost i kritičko razmišljanje ukazuju na značajnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.48, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvidjeli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4.66, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.67. Navedene ocjene upućuju na zaključak o izuzetnoj posvećenosti i interaktivnom odnosu predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.8, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4.8, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.7, što ukazuje da se na Fakultetu za informacione tehnologije prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

## **II godina**

Na drugoj godini ispunjeno je 76 anketnih obrazaca, 25.3 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete za II godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenti smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4.89), konsultacije (4.82), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4.76. Ocjene upućuju na zaključak o postojanju visokog stepena odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.8, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.77, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjena sa 4.86. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.78, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvidjeli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4.76, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.82. Navedene ocjene ukazuju na izuzetnu posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4.83, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4.72, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.74, što ukazuje da se na Fakultetu za informacione tehnologije prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

## **III godina**

Na trećoj godini ispunjena su 62 anketna obrasca, 12,4 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete za III godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenti smatraju da se nastava redovno održava: predavanja 4.94, konsultacije 4.94, dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4.92. Navedeno utvrđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.95.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.92, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa 4.92. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.84, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvideli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4,93, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.86. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4,93, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4,95, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4.94, što ukazuje da se na Fakultetu za informacione tehnologije prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

Rezultati studentske ankete su upućeni na NNV i usvojeni na 142. NNV 07.09.2020.godine. Prosječne ocjene za nastavnika i saradnika po godini su prikazane u Tabeli.

Tabela: Anketa zadovoljstva studenata na osnovnim studijama

Nivo studijskog programa	Osnovne studije					
Semestar <sup>1</sup>	II		IV		VI	
Prosječna ocjena <sup>2</sup>	Nast.	Saradn.	Nast.	Saradn.	Nast.	Saradn.
	4,68	4,69	4,80	4,88	4,99	4,98

Na specijalističkim studijama ispunjena su 23 anketna obrasca, 4,6 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete,  vrednovanje rada nastavnika  je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenati smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (5), konsultacije (4,97), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4,93. Navedeno utvrđuje visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4.9, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4.84, dok je tvrdnja da predavanja nastavnika pomažu studentima da lakše savladaju materiju ocijenjeno sa

<sup>1</sup> Označavanje semestara shodno periodu podnošenja izvještaja (zimski/ljetnji)

<sup>2</sup> Prosječnu ocjenu izraziti brojačano u dvije decimale (npr. 4,55)

4,97. Navedene ocjene ukazuju na važnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4.87, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvideli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Tvrdnja da nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata ocijenjena je sa 4,94, dok je tvrdnja da nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima ocijenjena sa 4.94. Navedene ocjene ukazuju na posvećenost i interaktivan odnos predmetnih nastavnika sa studentima.

Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4,94, dok je objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4.91, što ukazuje na visok nivo profesionalizma u obavljanju svog posla.

Korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava ocijenjeno je sa 4,84, što ukazuje da se na Fakultetu za informacione tehnologije prate i primjenjuju inovacije iz oblasti obrazovanja.

Nivo studijskog programa	Specijalističke studije	
Semestar	II	
Prosječna ocjena	Nast. 4,92	Saradn. 4,83

c) preporuke

Kada je u pitanju učestvovanje u anketiranju, studenti su generalno slabo motivisani, i često ne ispunjavaju anketu, ili odgovaraju bez detaljnije analize pitanja. Tako se na primjer desi da jedan student u cijeloj grupi ocijeni redovnost izvođenja nastave/vježbi najnižom ocjenom, iako postoji dokaz da je svaki čas održan, što je potvrdila i većina anketiranih studenata.

Kako su po svim parametrima i nastavnici i saradnici ocijenjeni visokim ocjenama, utisak studenta je uglavnom pozitivan, i ukazuje na posvećenost nastavnog kadra predavanjima, vježbama i studentima uprkos svim poteškoćama – epidemiološkoj, finansijskoj situaciji, nedostatku i preopterećenju nastavnog kadra.

Podgorica, 09.11.2020.