



Fakultet za informacione tehnologije

2. Izvještaj o anketi studenata

a) Opis postojećeg stanja

Pri izradi ankete popunjeno je 186 anketnih listića na svim predmetima osnovnih i specijalističkih studija. Anketa je rađena onlajn.

b) diskusija – razmatranje i ocjena stanja

1. godina

Na prvoj godini ispunjeno je 106 anketnih obrazaca, 21,2 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete za I godinu, vrednovanje rada nastavnika je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenti smatraju da se nastava redovno održava: predavanja i vježbe (4,72) i konsultacije (4,65), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocijenjen sa 4,55, što sve ukazuje na visok stepen odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetima ocijenjeni su sa 4,62, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4,50, čime studenti ukazuju na značajnu ulogu nastavnika u motivisanju studenata da se aktivno uključe u nastavni proces.

Obim i kvalitet preporučene literature ocijenjeno je sa 4,63, što upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvidjeli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Ocjena kojom se vrednuje objektivnost i nepristrasnost nastavnika pri ocjenjivanju je 4,64 i to pokazuje potpuno realan kriterijum procjene znanja, kao i izuzetnu profesionalnost nastavnika. Isto se odnosi na etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima, što je ocijenjena sa 4,68.

Prosječna ocjena za predavanja je 4,62 (od 4,17 za Osnove programiranja do 4,81 za CAD projektovanje).

Slične ocjene su u prosjeku dodijeljene saradnicima u nastavi: redovnost nastave – 4,74, konsultacije – 4,68, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom – 4,52, usklađenost časova sa informacionom listom – 4,60, podsticanje studenata na aktivnost i kritičko razmišljanje – 4,55, praktična primjena znanja – 4,60 i etičnost saradnika – 4,70.

Prosječna ocjena za vježbe je 4,62 (od 4,35 za Osnove programiranja do 4,76 za CAD projektovanje).

Prosječna ocjena za predmete je 4,62.



Konačno, komentari koje su studenti ostavljali za predavače i saradnike su izuzetno pozitivni i dodatno ukazuju na stimulativan i profesionalan rad nastavnog osoblja.

2. godina

Na drugoj godini ispunjeno je 76 anketnih obrazaca, 15,2 u prosjeku po predmetu. Na osnovu rezultata ankete za 2. godinu, *vređovanje rada nastavnika* je prikazano kroz sledeće rezultate.

Studenti smatraju da se nastava redovno održava: predavanja (4,20), konsultacije (4,15), dok je pripremljenost, razumljivost i način izlaganja materije kod nastavnika ocjenjen sa 4,55. Ocjene upućuju na zaključak o postojanju visokog stepena odgovornosti i angažovanosti predmetnih nastavnika.

Usaglašenost plana predavanja i obima materije ocijenjeno je sa 4,62, što ukazuje na valjanost nastavnih planova na nivou studijskih programa.

Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost ocijenjeno je sa 4,19, kao i obim i kvalitet preporučene literature. Ovo upućuje na zaključak da su predmetni nastavnici predvidjeli adekvatnu literaturu za odgovarajući nivo studija.

Objektivnost i nepristrasnost u ocjeni znanja studenata ocijenjena sa 4,10, a etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima ocijenjena je sa 4,20 što ukazuje na nivo profesionalizma u obavljanju posla.

Prosječna ocjena za predavanja na 2. Godini je je 4,18 (od 3,59 za Računarske mreže do 5,00 za Engleski jezik za IT 1).

Saradnici u nastavi su donekle i bolje ocijenjeni: redovnost nastave – 4,39, konsultacije – 4,40, razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom – 4,40, usklađenost časova sa informacionom listom – 4,40, podsticanje studenata na aktivnost i kritičko razmišljanje – 4,41, praktična primjena znanja – 4,42 i etičnost saradnika – 4,45.

Prosječna ocjena za časove vježbi je 4,41 (od 4,08 iz Sistemskih softvera do 4,94 iz Engleskog jezika za IT 1).

Prosječna ocjena za predmete na 2. godini je 4,62.

Komentari koje su studenti ostavljali za predavače i saradnike su izuzetno pozitivni i dodatno ukazuju na stimulativan i profesionalan rad nastavnog osoblja.

3. godina

Na trećoj godini ispunjena su samo 4 anketna obrasca, 0,57 u prosjeku po predmetu. Razlog za ovako slab odziv studenata je što se nastava uglavnom odvija u popodnevnim časovima, nakon 16.00h, kada prodekanka nije prisutna na Fakultetu, a predstavica studenata sluša samo dva predmeta u ljetnjem semestru. I pored dva produženja roka i sugerisanja studentima da popune upitnike, i od strane prodekanke i od predstavnice studenata, nisu dobijeni relevantni rezultati. Osim toga, predmeti na 3. godini su uglavnom podijeljeni po usmjerenjima i sluša ih manji broj studenata, i, konačno, četvoro studenata su na programu mobilnosti na Univerzitetu Malerdalen u Švedskoj. Takođe, dva studenta su u zimskom semestru bila u Španiji, u okviru Erasmus+ programa.

Prosječne ocjene za nastavnika i saradnika po godini su prikazane u Tabeli.

Tabela: Anketa zadovoljstva studenata na osnovnim studijama

Nivo studijskog programa	Osnovne studije					
	I		III		V	
Semestar ¹	Nastavnik	Saradnik	Nastavnik	Saradnik	Nastavnik	Saradnik
Prosječna ocjena ²	4,42	4,42	4,18	4,41	-	-

4. godina

Na specijalističkim studijama nije popunjen nijedan anketni obrazac. Razlozi za to su identični kao i za treću studijsku godinu. Zbog malog broja studenata, određeni broj predmeta se organizuje konsultativno, a sedmero studenata je na Univerzitetu Malardalen u Švedskoj u okviru programa mobilnosti.

Nivo studijskog programa	Specijalističke studije	
Semestar	I	
Prosječna ocjena	Nastavnik	Saradnik
	-	-

c) preporuke

Kada je u pitanju učestvovanje u anketiranju, studenti su generalno slabo motivisani, i često ne ispunjavaju anketu, ili odgovaraju bez detaljnije analize pitanja. Predstavnici studenata su na sjednici Naučno-nastavnog vijeća, održanoj 28. 3. 2022, istakli da je vrijeme organizovanja anketa neadekvatno, jer manji broj studenata prisustvuje nastavi, pa su predložili da se ankete realizuju kao ranije, u vrijeme završnih ispita, kada je prisutnost najveća.

Kako su po svim parametrima i nastavnici i saradnici ocijenjeni visokim ocjenama, utisak studenta je uglavnom pozitivan, i ukazuje na posvećenost nastavnog kadra predavanjima, vježbama i studentima uprkos svim poteškoćama – epidemiološkoj, finansijskoj situaciji, nedostatku i preopterećenju nastavnog kadra.

Pohvalno je za studente i motivišuće za nastavnike što su studenti u napomenama iskazali mišljenje o radu nastavnog osoblja i dali konstruktivne predloge za dalji rad.

Podgorica, 28. 3. 2022.

¹ Označavanje semestara shodno periodu podnošenja izvještaja (zimski/ljetnji)

² Prosječnu ocjenu izraziti brojačno u dvije decimale (npr. 4,55)